

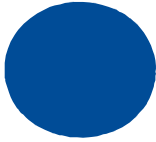
Sahlgrenska akademien
VID GÖTEBORGS UNIVERSITET

Dnr: G217 4696/06

**Utbildningsplan för
Tandhygienistprogrammet
180 högskolepoäng**

Programme in Dental Hygiene education

Fastställd av Sahlgrenska akademistyrelsen
2006-11-24



1. Beslut om fastställande

Utbildningsplan för tandhygienistprogrammet, 180 högskolepoäng, är fastställd av Sahlgrenska akademins styrelse, Göteborgs universitet 2006-11-24, rev 2008-05-05.

2. Syfte

Syftet med Tandhygienistprogrammet är att studenten förvärvar en akademisk yrkesexamen som leder till sådana kunskaper och färdigheter som krävs för att arbeta självständigt som tandhygienist. Programmet utgör grund för legitimation, efter ansökan hos Socialstyrelsen, som tandhygienist. Programmet syftar även till en generell examen på kandidatnivå och förberedelse för fortsatt utbildning på avancerad nivå.

3. Lärandemål

Mål för utbildningen är dels de allmänna målen i Högskolelagen SFS 1992:1434, dels lärandemålen för Tandhygienistexamen respektive kandidatexamen i Högskoleförordningen SFS 1993:100, bilaga 2, Examensordningen (Bilaga 1 och 2). Utöver dessa mål skall följande lokala lärandemål uppfyllas: För tandhygienistexamen skall studenten kunna

- visa förmåga att ansvara för uppsökande verksamhet till äldre, långvarigt sjuka och funktionshindrade i särskilt boende samt i skolor och på barnavårdscentral
- visa förmåga att ansvara för undersökning av karies och parodontit, profylax och hälsoinformation inom barn och ungdomstandvård
- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete och kunna medverka i forsknings- och utvecklingsarbete
- medverka i tandvårdens kvalitetsutvecklingsarbete
- samarbeta inom tandvårdsverksamhetens team

4. Uppläggning och studiegång

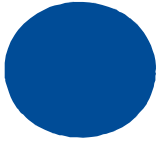
Med ökat kompetenskrav och bredare arbetsfält för tandhygienister stödjer Socialstyrelsen en förlängd grundutbildning om 180 högskolepoäng. Göteborgs universitet beslutade 1999 att förlänga Tandhygienistprogrammet till ett sammanhållet program om 180 högskolepoäng, där möjlighet ges att ta ut examen efter ett anpassat program om 120 högskolepoäng.

Det förlängda programmet har gett utrymme för utökad kurs för barn- och ungdomstandvård, tandvård för grupper med allmäntillstånd/-sjukdomar med påverkan på munhälsan och för fördjupning av återkopplingen mellan klinisk praktik och teoretisk forskningsbaserad kunskap. Tablå över programmets kurser kan ses i Bilaga 3

Den pedagogik som tillämpas inom Sahlgrenska akademien är forskningsbaserad och innebär en problematisering av utbildningens innehåll och olika slags undervisning för olika innehåll och sammanhang.

Programmets kurser är indelade i tre områden: Oral hälsa, Biomedicin/Odontologi och Klinisk praktik. Huvudområdet för utbildningen är Oral hälsa.

Under den *1:a terminen* introduceras begreppet hälsa i utbildningen. Kurser ges i basbiologiska ämnen och studenten får auskultera på en tandvårdsklinik.



Under *termin 2* ges baskunskaper i orala sjukdomars etiologi och epidemiologi. Studenten får träning i patientomhändertagande och fortsatt auskultation på tandvårdsklinik.

Under *termin 3* ges baskunskaper inom allmänmedicinska områden och fördjupade kunskaper i orala sjukdomars etiologi och epidemiologi. Studenterna inleder den kliniska tillämpningen på vuxna patienter.

Studierna på *termin 4* fokuserar, teoretiskt och praktiskt, på hälsofrämjande och förebyggande munvårdsinsatser samt på diagnostik av karies och parodontit hos vuxna och barn som är allmänmedicinskt friska.

Under *termin 5* läggs stor vikt vid på evidensbaserad förebyggande vård för barn, vuxna och äldre. Kursen Vetenskapsteorier och metoder förbereder för examensarbetet. Studenten får delta i verksamhet på barnvårdscentral och får genomföra munhälsobedömningar på omvårdnadsberoende äldre.

Examensarbetet på *termin 6* syftar till att ge kunskapsfördjupning inom området Oral hälsa och att ge studenten träning i att söka, läsa och kritiskt tolka och diskutera resultat presenterade i vetenskaplig litteratur. Studenten får välja område för den kliniska praktiken, t ex allmäntandvård, specialistklinik för parodontologi, barntandvård eller oral kirurgi. Studenten skall visa förmåga att söka och applicera kunskap hämtad från vetenskapliga tidskrifter på behandling av patientfall i den kliniska verksamheten.

Följande betyg förekommer: Underkänd och Godkänd

5. Behörighet för antagning

Förutom Grundläggande behörighet för högskolestudier, krävs för antagning godkända kurser i Ma B, Sh A, Nk B, alt Fy A, Ke A, Bi A eller motsvarande.

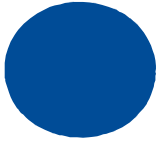
6. Examen

Efter genomfört program om 180 högskolepoäng, alternativt 120 högskolepoäng, utfärdas på begäran av studenten ett examensbevis med benämningen tandhygienistexamen. Programmet om 180 högskolepoäng ligger även till grund för en generell examen på kandidatnivå.

7. Övrigt

Utbildningsplanen gäller för studenter som påbörjar programmet från och med läsåret 2007/2008.

- Regler för förkunskapskrav för tillträde till kurser inom programmet anges i respektive kursplan.
- Den kliniska praktiken är huvudsakligen förlagd till Odontologiska studentklinikerna, med samundervisning inom vuxentandvård med tandläkarstudenter, och till Odontologiska barntandvårdsklinikerna.
- De externt förlagda kurserna i Klinisk praktik ges vanligtvis på tandvårdskliniker inom Göteborg men kan, i enstaka fall, förläggas utanför och kan medföra merkostnader för resor för studenterna.
- Inom programmet finns möjligheter till internationellt utbyte.
- Programmet följs kontinuerligt upp med kursvärderingar efter avslutade kurser, två student-/läraremöten per termin och med enkäter tillsända studenterna 1 år efter avslutad utbildning.
- All utbildning och verksamhet vid Sahlgrenska akademien skall främja en hållbar utveckling, som innebär att nuvarande och kommande generationer tillförsäkras en hälsosam och god miljö, ekonomisk och social välfärd och rättvisa.



Bilaga 1

Tandhygienistexamen (Högskoleförordningen, SFS 1993:100. Bilaga 2, Examensordning)

Omfattning

Tandhygienistexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 120 högskolepoäng.

Mål

För tandhygienistexamen skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för behörighet som tandhygienist

Kunskap och förståelse

För tandhygienistexamen skall studenten

- visa kännedom om områdets vetenskapliga grund och om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa kunskap om och förståelse för munhållans betydelse för det allmänna välbefinnandet och allmäntillståndets inverkan på munhälsan, och
- visa kunskap om relevanta författningar.

Färdighet och förmåga

För tandhygienistexamen skall studenten

- visa förmåga att initiera och genomföra hälsofrämjande och förebyggande arbete inom tandvården för såväl enskilda som grupper av patienter,
- visa förmåga att självständigt utföra undersökningar av karies och parodontit samt att utreda och analysera behov av munhälsovårdande insatser,
- visa förmåga att genomföra och utvärdera insatta åtgärder samt i enlighet med relevanta författningar dokumentera dessa, och
- visa förmåga att kritiskt granska, bedöma och använda relevant information samt att förmedla sin kunskap till olika grupper och därmed bidra till utveckling av yrket och verksamheten.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För tandhygienistexamen skall studenten

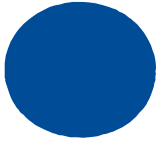
- visa självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt och därmed värna om och respektera patientens behov,
- visa insikt om betydelsen av lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

Självständigt arbete (examensarbete)

För tandhygienistexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete).

Övrigt

För tandhygienistexamen skall också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.



Bilaga 2

Kandidatexamen (Högskoleförordningen SFS 1993:100, Bilaga 2, Examensordning)

Omfattning

Kandidatexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 högskolepoäng med viss inriktning som varje högskola själv bestämmer, varav minst 90 högskolepoäng med successiv fördjupning inom det huvudsakliga området (huvudområdet) för utbildningen.

Mål

Kunskap och förståelse

För kandidatexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

Färdighet och förmåga

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

Värderingsförmåga och förhållningsätt

För kandidatexamen skall studenten

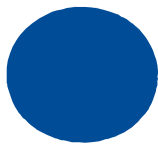
- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens

Självständigt arbete (examensarbete)

För kandidatexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen.

Övrigt

För kandidatexamen med viss inriktning skall också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.



Översikt över uppbyggnaden av tandhygienistprogrammet

Termin	Huvudområde Oral hälsa	Biomedicin/ Odontologi	Klinisk tillämpning/ Praktik
1	Introduktionskurs till akademiska studier 7,5hp Block I Oral mikrobiol. I, 3,5hp Preklinisk profylaktik I, 4hp Tandanatomi, 2hp	Block I Biokemi, 2hp Histologi, 3hp Anatomi I, 3hp Fysiologi, 3hp	Klinisk praktik I Klinisk praktik extern I, 2hp
2	Block II Oral mikrobiol. II, 2hp Cariologi I, 4hp Preklinisk profylaktik II, 4hp Psykologi I, 4hp Parodontologi I, 3hp	Block II Oral Protetik/ Odontologisk materialvet. I, 2hp Oral Radiologi, 3hp Anatomi II, 1hp	Klinisk praktik II Klinisk praktik extern II, 4hp Röntgenteknik, 3hp
3	Block III Parodontologi II, 3hp Cariologi II, 2hp Klinisk Näringslära, 5hp	Block III Farmakologi, 3hp Anestesi, 1hp Oral protetik/Odont. materialveten. II, 6hp Allmän Medicin, 3hp Oral Patologi, 1hp	Klinisk praktik III Vuxenklirik I (inkl.parodpreklin), 6hp
4	Block IV Folkhälsovetenskap, 6hp Barntandvård I, 4hp Parodontologi III, 1hp	Block IV Klinisk Bettfysiologi, 2hp	Klinisk praktik IV Klinisk kariologi & riskbedömning, 1hp Vuxenklirik II, 11hp Barnklirik I, 3hp Mikrobiologisk provtagning, 2hp
5	Block V Gerodontologi, 5hp Kvalitetssäkring, 1hp Vet. & Met. 4hp Psykologi II, 3hp Barntandvård II, 2hp	Block V Oral medicin, 3hp	Klinisk praktik V Barnklirik II 3hp Äldreklirik, 3hp Vuxenklirik III, 6hp
6	Block VI Grupper med speciella behov, 6hp Examensarbete, 15hp		Klinisk praktik VI Klinisk praktik extern, del III, 8hp Sjukhusklirik, 1hp
S:a	91 hp	36 hp	53 hp