



GÖTEBORGS UNIVERSITET  
SAHLGRENSKA AKADEMIN

G 217 4377/06

Utbildningsplan för  
Folkhälsovetenskapligt program  
med hälsoekonomi  
180 högskolepoäng

*Programme in Public Health Science  
with Health Economics  
180 higher education credits*

Fastställd av Sahlgrenska akademistyrelsen  
2006-11-24  
Reviderad av dekanus  
2009-09-02, 2009-09-30, 2010-07-20 och 2011-03-15



# GÖTEBORGS UNIVERSITET

## SAHLGRENSKA AKADEMIN

### 1. Beslut om fastställande

Utbildningsplan för folkhälsovetenskapligt program med hälsoekonomi omfattar 180 högskolepoäng.

Utbildningsplan för folkhälsovetenskapligt program med hälsoekonomi är fastställd av Sahlgrenska akademins styrelse, Göteborgs universitet 2006-11-24 och är reviderad av dekanus 2009-09-02, 2009-09-30, 2010-07-20 och 2011-03-15. Utbildningsplanen omfattade 240 högskolepoäng mellan höstterminen 2006 och höstterminen 2009.

### 2. Syfte

Syftet med det folkhälsovetenskapliga programmet med hälsoekonomi är att studenten ska förvärva en akademisk examen som leder fram till sådana kunskaper och färdigheter som krävs för kvalificerade arbeten på lokal, regional, nationell och internationell nivå inom områden som berör folkhälsa. Programmet syftar även till en generell examen på grundnivå och förberedelse för fortsatt utbildning på avancerad nivå.

### 3. Lärandemål

Mål för utbildningen är dels de allmänna målen i högskolelagen SFS 1992:1434, dels lärandemålen för kandidatexamen i Högskoleförordningen SFS 1993:100, Examensordningen, bilaga 1.

Utöver dessa mål ska nedanstående lokala lärandemål uppfyllas.

Det övergripande målet med folkhälsoarbete är att skapa samhällseliga förutsättningar för en god hälsa på lika villkor för hela befolkningen. Detta mål genomsyrar samtliga kurser i utbildningen.

#### *Kunskap och förståelse*

Efter avslutad utbildning ska studenten

- visa kunskap om hälsopolitiska intentioner, folkhälsomål och hälsoteorier
- visa kunskap om epidemiologisk teori och metod
- visa kunskap om samhällsstrukturers och sociala kategoriers betydelse för befolkningens hälsa
- visa kunskap om hälso- och sjukvårdssystemets betydelse för befolkningens hälsa.

#### *Färdighet och förmåga*

Efter avslutad utbildning ska studenten

- visa färdighet att analysera genusstrukturernas betydelse för kvinnors och mäns hälsa
- visa färdighet att tillämpa modeller för hälsoekonomisk analys
- visa färdighet att tillämpa modeller för utvärdering av hälso- och sjukvårdens organisation och utveckling
- visa färdighet i epidemiologiska och biostatistiska metoder och i epidemiologisk bevakning
- visa förmåga att granska och värdera hälsofrämjande och preventiva insatser ur ett genus- och mångvetenskapligt perspektiv samt kommunicera detta med medborgare, intressenter och beslutsfattare.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Efter avslutad utbildning ska studenten

- visa förmåga att i beslut beakta ett etiskt förhållningssätt baserat på människors lika värde
- visa insikt och förmåga att identifiera, värdera och argumentera för vad som är centrala frågor inom ämnesområdet.



## GÖTEBORGS UNIVERSITET

### SAHLGRENSKA AKADEMIN

#### **4. Uppläggning och studiegång**

Den pedagogik som tillämpas inom det folkhälsovetenskapliga programmet är baserad på forskning. Undervisningsmetoderna anpassas efter innehåll och sammanhang och en variation i undervisningsmetoder eftersträvas. Pedagogiken ska främja studenternas aktiva kunskapssökande, kreativitet och kritiska tänkande.

#### Lokal profil

Hälsoekonomi ingår i det folkhälsovetenskapliga programmets profil och kan utgöra en grund för fortsatta studier inom fältet offentlig förvaltning på avancerad nivå. Vidare ingår epidemiologins teori och metoder, som är en viktig del av folkhälsovetenskap och dess praktik, samt genusperspektiv på hälsa med fokus på de olika villkor som råder i samhället för kvinnor och män inklusive problematisering av heteronormativitet. Mångkulturella och internationella perspektiv på hälsa betonas i utbildningen liksom människosyn, livsåskådning och människors lika värde.

Utbildningen omfattar 180 högskolepoäng (se bilaga 2).

#### **Kurser inom huvudområdet 90 högskolepoäng (hp)**

Introduktion till folkhälsovetenskap, epidemiologi och hälsoekonomi 7,5 hp  
Genus, kön och hälsa, introduktion 7,5 hp  
Epidemiologi och biostatistik I, 7,5 hp  
Socialt nätverk och hälsa, 7,5 hp  
Hälsoekonomi, 7,5 hp  
Epidemiologi och biostatistik II, 15 hp  
Prevention, teori och tillämpning 7,5 hp  
Projektorienterat arbetssätt och hälsoekonomisk utvärdering, 7,5 hp  
Vetenskaplig teori och metod 7,5 hp  
Självständigt arbete, 15 hp

#### **Övriga kurser 90 hp**

Miljö, samhälle och hälsa, 7,5 hp  
Människosyn och livsåskådning, 7,5 hp  
Kön, genus och sexualiteter, 7,5 hp  
Perspektiv på vetenskap, 6 hp  
Människosyn, kunskapssyn och folkhälsoarbete i praktiken, 6 hp  
Resursfördelning, policy och etik, 6 hp  
Organisationsteori och ledarskap, 9 hp  
Förvaltningsrätt, 6 hp  
Folkhälsonutrition med hälsopedagogik, 6 hp  
Valbara kurser, 15 hp  
Kvalitativa metoder, 6 hp  
Folkhälsoarbete i praktiken, 7,5 hp



## GÖTEBORGS UNIVERSITET

### SAHLGRENSKA AKADEMIN

#### 5. Behörighet för antagning

Grundläggande behörighet samt matematik B.

#### 6. Examen

Efter 180 högskolepoäng utfärdas på begäran av studenten ett examensbevis med benämningen medicine kandidatexamen med huvudområdet folkhälsovetenskap med hälsoekonomi (Degree of Bachelor of Medical Science with a major in Public Health Science with Health Economics).

#### 7. Övrigt

Dessutom har samtliga utbildningar vid Sahlgrenska akademien som särskild målsättning att bidra till insikt att främja

- en hållbar utveckling som innebär att nuvarande och kommande generationer tillförsäkras en hälsosam och god miljö, ekonomisk och social välfärd samt rättvisa
- ökad medvetenhet om genus, jämställdhet och lika behandling.

Utbildningsplanen gäller från höstterminen 2011. Studenter som är antagna till utbildningen 2010 eller tidigare och som önskar återuppta studier efter studieuppehåll ska vända sig till studievägledare för rådgivning.

Fältstudier och projektarbeten kan medföra resor som innebär kostnader för studenten.

Kursvärdering sker efter varje kurs. Kursvärderingen offentliggörs och sammanställs av kursansvarig lärare som analyserar och föreslår eventuella förändringar inför nästkommande kurs.

Behörighetskrav för tillträde till fortsatta studier inom programmet föreskrivs i respektive kursplan.

Internationaliseringen på programmet bedrivs på följande sätt:

- Delar av utbildningen kan läsas på internationella universitet eller högskolor som programmet, Sahlgrenska akademien eller Göteborgs universitet har avtal med och/eller i samband med kursen folkhälsoarbete i praktiken.
- Delar av utbildningen kan komma att ges på engelska (se respektive kursplan).
- Internationaliseringen i det svenska samhället



GÖTEBORGS UNIVERSITET  
SAHLGRENSKA AKADEMIN

Bilaga 1

**GENERELLA EXAMINA Högskoleförordningen SFS 1993:100. Bilaga 2,  
Examensordning**

**Kandidatexamen**

***Omfattning***

Kandidatexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 högskolepoäng med viss inriktning som varje högskola själv bestämmer, varav minst 90 högskolepoäng med successiv fördjupning inom det huvudsakliga området (huvudområdet) för utbildningen.

***Mål***

***Kunskap och förståelse***

För kandidatexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

***Färdighet och förmåga***

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

***Värderingsförmåga och förhållningssätt***

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

***Självständigt arbete (examensarbete)***

För kandidatexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen.

***Övrigt***

För kandidatexamen med en viss inriktning skall också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.



GÖTEBORGS UNIVERSITET  
SAHLGRENSKA AKADEMIN

Bilaga 2

**Översikt: Folkhälsovetenskapligt program med hälsoekonomi.**

Termin	Kurser inom huvudområdet	Övriga kurser	
<b>1</b>	Introduktion till folkhälsovetenskap, epidemiologi och hälsoekonomi, 7,5 hp  Genus, kön och hälsa, Introduktion, 7,5 hp	Miljö, samhälle och hälsa, 7,5 hp  Människosyn och livsåskådning, 7,5 hp	
<b>2</b>	Epidemiologi och biostatistik I, 7,5 hp  Socialt nätverk och hälsa, 7,5 hp	Kön, genus och sexualiteter, 7,5 hp  Perspektiv på vetenskap, 6 hp	Människosyn, kunskapsyn och folkhälsoarbete, 6 hp (1,5 hp per termin)
<b>3</b>	Hälsoekonomi, 7,5 hp	Resursfördelning, policy och etik, 6 hp  Organisationsteori och ledarskap, 9 hp  Förvaltningsrätt, 6 hp	
<b>4</b>	Epidemiologi och biostatistik II, 15 hp  Prevention, teori och tillämpning, 7,5 hp	Folkhälsonutrition med hälsopedagogik, 6 hp	
<b>5</b>	Projektorienterat arbetssätt och hälsoekonomisk utvärdering, 7,5 hp	Valbara kurser, 15 hp  Kvalitativa metoder, 6 hp	
<b>6</b>	Vetenskaplig teori och metod, 7,5 hp  Självständigt arbete, 15 hp	Folkhälsoarbete i praktiken, 7,5 hp	