



GÖTEBORGS UNIVERSITET
Sahlgrenska akademien

Dnr G217 4712/06

Utbildningsplan för
logopedprogrammet
240 högskolepoäng

Speech and Language Pathology Programme

Fastställd av Sahlgrenska akademistyrelsen
2006-11-24
Reviderad av dekanus 2010-02-24

1. Beslut om fastställande

Utbildningsplan för logopedprogrammet, 240 högskolepoäng, är fastställd av Sahlgrenska akademins styrelse, Göteborgs Universitet 2006-11-24, reviderad av dekanus 2010-02-24.

2. Syfte

Logopedprogrammet är en flervetenskaplig utbildning. Syftet med programmet är att studenten förvärvar en akademisk yrkesexamen som leder fram till sådana kunskaper och färdigheter som krävs för att arbeta självständigt som logoped inom hälso- och sjukvård. Programmet utgör grund för legitimation som logoped (efter ansökan hos Socialstyrelsen). Programmet syftar även till en generell examen och förberedelse för fortsatt utbildning på forskarnivå.

3. Lärandemål

De mål som gäller för logopedprogrammet är dels de allmänna målen i Högskolelagen (SFS 1992:1434, 1 kap. 9§), dels målen i Högskoleförordningen (SFS 1993:100 bilaga 2, Examensordningen (bilaga 1)). Härutöver gäller lokala mål vilka anges nedan. Den studerande vid Logopedprogrammet i Göteborg ska

- på egen hand kunna inhämta kunskaper inom det logopediska och närliggande områden utifrån en insikt om ett livslångt lärande
- kunna förstå, analysera och differentiera grundläggande faktorer för kommunikation och utifrån detta göra en helhetsbedömning av kommunikativ förmåga
- självständigt kunna söka och kritiskt bearbeta information för att formulera, analysera och lösa komplexa logopediska frågeställningar samt tillämpa denna förmåga i logopedisk yrkesutövning
- kunna granska och utvärdera logopediska insatser samt planera, genomföra, sammanställa och presentera forskning

4. Uppläggning och studiegång

Logopedi är läran om språk-, tal-, röst- och sväljningsstörningar samt behandling av dessa. Studier i ämnet logopedi har sin utgångspunkt i kommunikationsförmågans betydelse för människans perception, kognition och sociala samspel. Ämnet beskriver och förklarar olika former av kommunikationssvårigheter på grund av språk-, röst- eller talstörningar samt andra orala svårigheter, hur de bör bedömas och behandlas samt dess konsekvenser för människans personlighet, hälsa och livskvalitet. För logopedens yrkesutövning och för kunskapsutveckling inom logopedi krävs kunskaper från andra discipliner som belyser och ger förståelse för

- mänsklig kommunikation
- förhållandet mellan hälsa och ohälsa, funktion och dysfunktion
- talet utifrån medicinska och psykoakustiska aspekter
- språket utifrån medicinska, kognitiva och psykosociala aspekter
- människans utveckling och åldrande
- vetenskapligt arbetssätt
- terapeutiskt förhållningssätt
- pedagogiskt arbetssätt

Logopedprogrammet omfattar 240 högskolepoäng och är indelad i kurser inom lingvistik, psykologi, allmän och speciell medicin som läses integrerat med kurser inom huvudområdet logopedi. Utbildningen avslutas med ett självständigt arbete (examensarbete) i logopedi om 30 hp. Se bilagda kursöversikt (bilaga 2).

Progression i utbildningen sker genom en successiv breddning och fördjupning inom huvudområdet. Dessutom genom att kunskaper, färdigheter och värderingar överförs mellan kunskapsområden och tillämpas, vilket leder till fördjupade kunskaper och färdigheter för yrkesutövning och kunskapsutveckling. Pedagogiska metoder är utformade så att de gynnar en successivt ökande självständighet.

5. Förkunskapskrav

Förutom grundläggande behörighet krävs för antagning till logopedprogrammet kunskaper motsvarande

- Samhällskunskap kurs A eller 2 åk från 2- eller 3-årigt program eller etapp 2
- Matematik kurs B eller 1 åk HSENTTe eller 2 åk MuSoEkDu eller etapp 2

6. Examen

Examen på avancerad nivå.

Efter fullbordat program om 240 högskolepoäng utfärdas ett examensbevis med benämningen Logopedexamen. Programmets kurser kan även ligga till grund för en magisterexamen i logopedi.

7. Övrigt

Utbildningsplanen gäller för studenter som påbörjar sina studier f o m höstterminen 2007. Studenter som påbörjat sina studier höstterminen 2006 eller tidigare fortsätter sina studier enligt den tidigare utbildningsplanen, vars kurser kan tillgodoräknas i sin helhet enligt den nya examensordningen.

Vid start av påföljande termin får student restera med maximalt 7,5 högskolepoäng efter föregående termin. *Dispens* från denna regel kan beviljas av Programkommittén för logopedprogrammet om särskilda skäl föreligger.

Verksamhetsförlagd utbildning sker i öppen och sluten vård på Sahlgrenska Universitetssjukhuset och på sjukhus eller andra vårdinrättningar främst i Västra Götalandsregionen, inom Handikappförvaltningen samt vid resurscentra eller motsvarande inom skolförvaltningen. Viss del av den verksamhetsförlagda utbildningen sker efter eget val. Den praktiska undervisningen ges vid olika orter i landet och kan därför medföra extra kostnader för studenten i form av resor och uppehälle.

Studentrepresentanter företräder studenterna i förekommande kommittéer och arbetsgrupper.

Utöver *kursvärderingar* genomförs regelbundet kursutvärderingar och programutvärderingar. Fortlöpande uppföljningar sker av vad tidigare studenter som fullföljt utbildningen gör efter sin logopedexamen och hur de då ser på sin utbildning. En *referensgrupp* för logopedprogrammet ser regelbundet över utbildningen med avseende på hur väl utbildningen uppfyller samhällets behov av logopedisk kompetens och yrkeskunnande.

Logopedprogrammet, liksom all utbildning vid Sahlgrenska akademien skall *främja en hållbar utveckling*, som innebär att nuvarande och kommande generationer tillförsäkras en hälsosam och god miljö, ekonomisk och social välfärd och rättvisa.

Examensbeskrivning för Logopedexamen

Högskoleförordningen 1993:100. Bilaga 2, Examensordningen

Omfattning

Logopedexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 240 högskolepoäng.

Mål

För logopedexamen skall studenten uppvisa sådan kunskap och förmåga som krävs för behörighet som logoped

Kunskap och förståelse

För logopedexamen ska studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen,
- visa såväl bred som fördjupad klinisk, pedagogisk och terapeutisk kunskap om habilitering och rehabilitering av röst-, tal-, språk- och sväljstörningar,
- visa förståelse för att kommunikationsförmågan är en integrerad del av individens personlighet och sociala situation, och
- visa kunskap om relevanta författningar.

Färdighet och förmåga

För logopedexamen ska studenten

- visa fördjupad förmåga att självständigt undersöka, bedöma och behandla de vanligast förekommande störningarna inom det logopediska verksamhetsområdet,
- visa förmåga att initiera och medverka i förebyggande hälsovård inom det logopediska arbetsområdet,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera åtgärder och behandlingsresultat med berörda parter samt i enlighet med relevanta författningar dokumentera dessa, och
- visa fördjupad förmåga att kritiskt granska, bedöma och använda relevant information samt diskutera nya fakta, företeelser och frågeställningar med olika målgrupper och därmed bidra till utveckling av yrket och verksamheten.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För logopedexamen ska studenten

- visa självkännedom och empatisk förmåga
- visa fördjupad förmåga att, med helhetssyn på människan, göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter, med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående
- visa förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och fortlöpande utveckla sin kompetens

Självständigt arbete (examensarbete)

För logopedexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng.



GÖTEBORGS UNIVERSITET
Sahlgrenska akademien

Dnr G217 4712/06

Bilaga 2

KURSÖVERSIKT

T1	LOGOPEDI (3 hp) Introduktion i logopedi, 3 hp	MEDICIN (10 hp) Anatomi, 5 hp Fysiologi, 5 hp	LINGVISTIK (17 hp) Talets produktion, perception & akustik 1, 7 hp Taltranskription, 3 hp Introduktionskurs i lingvistik, 7 hp		30hp
T2	LOGOPEDI (10 hp) Språkstörningar hos barn och ungdomar, 10 hp	MEDICIN (6 hp) Barnmedicin, 6 hp	LINGVISTIK (7 hp) Språkutveckling hos barn och ungdomar, 7 hp	PSYKOLOGI (7 hp) Utvecklingspsykologi, 7 hp	30hp
T3	LOGOPEDI (8 hp) Språkstörningar hos vuxna, 6 hp Praktisk logopedi 1, 2 hp	MEDICIN (6 hp) Neurologi och psykiatri, 6 hp	LINGVISTIK (9 hp) Neuro- och psykolingvistik, 9 hp	PSYKOLOGI (7 hp) Kognitions- och kommunikationspsykologi, 7 hp	30hp
T4	LOGOPEDI (8 hp) Talstörningar hos vuxna, 4 hp Röst- och sväljningsstörningar, 4 hp	MEDICIN (3 hp) Öron-näs-halssjukdomar, 3 hp	LINGVISTIK (12 hp) Talets PPA/2, 6 hp Talets PPA/3, 6 hp	PSYKOLOGI (7 hp) Personlighetspsykologi, 7 hp	30hp
T5	LOGOPEDI (21 hp) Talstörningar hos barn och ungdomar, 6 hp Projektarbete i logopedi, 3 hp Praktisk logopedi 2, 12 hp			PSYKOLOGI (9 hp) Undersökningsmetodik och statistik, 9 hp	30hp
T6	LOGOPEDI (19 hp) Praktisk logopedi 3, 13 hp Förhållningssätt, 2 hp Forskningsseminarier, 4 hp	MEDICIN (5 hp) Audiologi, 5 hp	LINGVISTIK (6 hp) Kommunikationsanalys, 6 hp		30hp
T7	LOGOPEDI (30 hp) Röst- och talmetodik, 3 hp Fördjupningsseminarier, 3 hp Pedagogiska perspektiv på logopedens arbete, 4 hp Forskningsseminarier med vetenskapsteori, 4 hp Valbart kursmoment, 7 hp Praktisk logopedi 4, 6 hp Tal- och språkstörningar hos skolbarn, 3 hp				30hp
T8	LOGOPEDI (30 hp) Examensarbete i logopedi, 30 hp				30hp
TOT:	LOGOPEDI 129 hp T 1– 6: Grundnivå (69 hp) T 7– 8: Avancerad nivå (60 hp)	ALLMÄN och SPECIELL MEDICIN 30 hp Grundnivå	LINGVISTIK 51 hp Grundnivå	PSYKOLOGI 30 hp Grundnivå	240hp