



GÖTEBORGS UNIVERSITET
SAHLGRENSKA AKADEMIN

Dnr G217 4711/06

**Utbildningsplan för
Arbetsterapeutprogrammet
180 högskolepoäng**

Programme in Occupational Therapy

Fastställd av Sahlgrenska akademistyrelsen 2006-11-24
Reviderad 2007-06-27, 2010-06-30

1. Beslut om fastställande

Utbildningsplan för arbetsterapeutprogrammet, 180 högskolepoäng, är fastställd av Sahlgrenska akademins styrelse, Göteborgs universitet 2006-11-24, reviderad av dekanus för Sahlgrenska akademien 2007-06-27 samt 2010-06-30.

2. Syfte

Syftet med arbetsterapeutprogrammet är att studenten förvärvar en akademisk yrkesexamen som leder fram till sådana kunskaper och färdigheter som krävs för att arbeta självständigt som arbetsterapeut. Programmet syftar även till att ge en generell examen på kandidatnivå samt en grund för fortsatta studier på avancerad nivå och forskarnivå.

3. Lärandemål

Mål för utbildningen är dels de allmänna målen i Högskolelagen SFS 1992:1434, dels lärandemålen för generell examen respektive arbetsterapeutexamen i Högskoleförordningen SFS 1993:100, Bilaga 2, Examensordningen (Bilaga 1) samt SFS 2008:944. Utöver dessa mål skall följande lokala lärandemål uppfyllas:

För arbetsterapeutexamen skall studenten kunna

- beskriva och problematisera vardagslivets komplexitet och dess aktiviteter i relation till människors tillvaro, utveckling, hälsa och känsla av meningsfullhet under livsspannet
- visa förmåga att använda denna kunskap terapeutiskt för att främja hälsa och motverka konsekvenser av problem som på något sätt begränsar människors vardagsliv, självbestämmande och delaktighet i samhället.
- visa förmåga till ett personcentrerat och reflekterande förhållningssätt

Utöver de lokala målen har samtliga utbildningar vid Sahlgrenska akademien dessutom som särskild målsättning att bidra till insikt och att främja

- en hållbar utveckling som innebär att nuvarande och kommande generationer tillförsäkras en hälsosam och god miljö, ekonomisk och social välfärd samt rättvisa
- ökad medvetenhet om genus, jämställdhet och lika behandling

4. Uppläggning och studiegång

Uppläggningsplanen av programmet är utformat för heltidsstudier. Den organiseras i kurser, som ges i ordningsföljd med tydlig progression med avseende på breddning och fördjupning av kunskap, förmåga till självständighet, analys och kritiskt tänkande.

Den pedagogik som tillämpas är evidensbaserad och innebär varierande undervisningsformer beroende av innehåll och sammanhang. Problematisering av utbildningens innehåll och arbetsformerna är utformade enligt ett studentcentrerat arbetssätt som innebär att studenten är aktiv och tar ansvar för sitt eget lärande.

Fyra vertikala spår med successiv fördjupning löper genom hela utbildningen: vardagslivets komplexitet och meningsfulla aktiviteter; person- och familjecentrerat arbetssätt; personlig, professionell utveckling; samt kreativt förhållningssätt. Utbildningen är uppbyggd för att främja förutsättningar för en stark professionell identitet och yrkeskunnande. Stor vikt läggs vid vetenskapligt och kritiskt förhållningssätt, evidensbaserad kunskap i arbetsterapi samt förståelse för förändringar och dynamik i organisationer och samhälle. Studenten får tidig och kontinuerlig kontakt med yrkesutövningen inom olika verksamhetsfält. Samverkan sker med yrkesfältet för att integrera praktiska och teoretiska moment i utbildningen. Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) är integrerad i kurser under fem terminer och med en successiv ökning av självständigheten.

I huvudområdet arbetsterapi studeras under första året grunder för vardagslivets komplexitet utifrån ett samhällsligt, kulturellt, mångfalds- och åldersperspektiv samt riskgruppers förutsättningar för ett hälsosamt vardagsliv.

Andra året innehåller breddad, fördjupad kunskap och förståelse för aktivitetsproblem så som personer själva uppfattar och beskriver dem. Fokus ligger på tillämpning av metoder för bedömning och intervention för att terapeutiskt främja meningsfulla aktiviteter och ett meningsfullt vardagsliv. Året avslutas med en fördjupning i begreppen aktivitet, kreativitet, mening och lärande.

Under tredje året fördjupas kunskaperna ytterligare för utveckling av professionell kompetens och för att möta förändringar i samhället. Fokus ligger på möjliggörande av delaktighet, vardagsteknologi och tillgänglighet i miljön samt rätten till självbestämmande i vardagslivet. Merparten av det tredje året innefattar fördjupad arbetsterapeutisk intervention samt ett självständigt vetenskapligt arbete som relaterar till huvudområdet arbetsterapi.

Under första och andra året är vetenskaplig metod integrerad i kurser i huvudområdet arbetsterapi omfattande 7,5 högskolepoäng. Under tredje året ges vetenskaplig metod som en separat kurs om 7,5 högskolepoäng.

Utöver huvudområdet arbetsterapi ingår i programmet humanbiologiska, medicinska och samhälls- och beteendevetenskapliga kunskapsområden. Dessa syftar till att ge kunskap om olika perspektiv om människans villkor och utveckling biologiskt, emotionellt, kognitivt, socialt och existentiellt.

5. Behörighet för antagning

Utöver grundläggande behörighet krävs:

matematik: kurs B

samhällskunskap: kurs A

naturkunskap: kurs B

(Naturkunskap kurs B kan ersättas av Fy A, Ke A och Bi A eller motsvarande kunskaper.)

Betyget i vart och ett av dessa ämnen ska vara lägst Godkänd. Därutöver kan meritpoäng erhållas för meritkurser enligt områdesbehörighet 16.

6. Examen

Efter fullbordat program om 180 högskolepoäng utfärdas ett examensbevis med benämningen arbetsterapeutexamen. Programmets kurser ligger till grund för att studenten kan ansöka om medicine kandidatexamen med huvudområde arbetsterapi.

Programmet utgör grund för legitimation som arbetsterapeut efter ansökan hos Socialstyrelsen.

7. Övrigt

Utbildningsplanen gäller från och med 2010-07-01 och tillsvidare. Studenter antagna till programmet enligt tidigare utbildningsplan och som efter studieuppehåll önskar återuppta studierna ska kontakta studievägledare för planering av fortsatta studier.

Verksamhetsförlagd utbildning, som totalt uppgår till 22 veckor, är placerad i olika verksamheter inom Västra Götalandsregionen, vilket kan medföra kostnader för studenten.

Inom programmet finns möjlighet till internationellt utbyte.

Reellt studentinflytande i såväl utbildnings- som undervisningsplanering möjliggörs inom arbetsterapeutprogrammet. Detta sker genom kontinuerliga möten med studentrepresentanter från varje termin, kursvärdering, programutvärdering, kvalitetsutvecklingskonferens en gång per läsår, självvärderingar i studiegrupp och i verksamhetsförlagd utbildning.

Bilaga 1

Mål för arbetsterapeutexamen (Högskoleförordningen SFS1993:100. Bilaga 2, Examensordning.)

Arbetsterapeutexamen

Omfattning

Arbetsterapeutexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 högskolepoäng.

Mål

För arbetsterapeutexamen skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för behörighet som arbetsterapeut.

Kunskap och förståelse

För arbetsterapeutexamen skall studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen
- visa kunskap om förhållanden i samhället som påverkar individers och grupperns hälsa
- visa kunskap om relevanta författningar.

Färdighet och förmåga

För arbetsterapeutexamen skall studenten

- visa förmåga att självständigt och i samverkan med individen genomföra arbetsterapeutiska åtgärder som förebygger, förbättrar och kompenserar nedsatt aktivitetsförmåga
- visa förmåga att identifiera och genomföra miljöinriktade åtgärder både på individ-, grupp- och samhällsnivå
- visa förmåga att initiera och medverka i hälsofrämjande arbete
- visa förmåga att tillämpa sitt kunnande för att hantera olika situationer, företeelser och frågeställningar utifrån individers och grupperns behov
- visa förmåga att informera och undervisa olika grupper
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera åtgärder och behandlingsresultat med berörda parter samt i enlighet med relevanta författningar dokumentera dessa
- visa förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper
- visa förmåga att kritiskt granska, bedöma och använda relevant information samt att diskutera nya fakta, företeelser och frågeställningar med olika grupper och därmed bidra till utveckling av yrket och verksamheten.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För arbetsterapeutexamen skall studenten

- visa självkännedom och empatisk förmåga
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna

- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot klienter eller patienter, deras närstående och andra grupper
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

Självständigt arbete (examensarbete)

För arbetsterapeutexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng.

Övrigt

För arbetsterapeutexamen skall också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

ÖVERSIKT ÖVER ARBETSTERAPEUTPROGRAMMET 180 hp

1	Arbetsterapi: profession och huvudområde, 15 hp (2 veckor VFU*)		Psykologi I; Människans utveckling, 7,5 hp	Psykologi II; Tillämpad psykologi inom rehabilitering, 7,5 hp **
2	Anatomi 7,5 hp **	Fysiologi och neurofysiologi, 7,5 hp **	Arbetsterapi: Aktivitet, hälsa och samhälle, 12 hp	
3	Medicinska ämnen I, 10,5 hp **	Neuropsyk- ologi, 4,5 hp	Arbetsterapi: Att främja meningsfull aktivitet för personer med psykisk ohälsa, 10,5 hp, (4 veckor VFU*)	Medicinska ämnen II, 4,5 hp **
4	Arbetsterapi: Att främja aktivitets- utveckling för barn, ungdom och unga vuxna, 7,5 hp	Arbetsterapi: Att främja aktivitetsutförande vid rehabilitering av personer med fysisk ohälsa, 13,5 hp (4 veckor VFU*)		Arbetsterapi: Aktivitet, kreativitet, mening och lärande, 9 hp
5	Arbetsterapi: Delaktighet för människan i aktivitet, 18 hp (4 veckor VFU*)		Arbets- terapi: Professional- isering och teamarbete 4,5 hp	Vetenskaplig metodik in arbetsterapi, 7,5 hp
6	Självständigt arbete (examensarbete) inom arbetsterapi, 15 hp Arbetsterapi: Professionell kompetens i teori och praktik, 15 hp (8 veckor VFU*)			

* verksamhetsförlagd utbildning (VFU)

** gemensamt med sjukgymnastprogrammet