



GÖTEBORGS UNIVERSITET
SAHLGRENSKA AKADEMIN

Dnr: G217 5416/08

**Utbildningsplan för
Specialistsjuksköterskeprogrammet
med inriktning mot vård av äldre
60 högskolepoäng**

*Postgraduate Programme in
Specialist Nursing – Elderly Care
60 higher education credits*

Fastställd av Sahlgrenska akademins styrelse
2009-11-06

Reviderad av dekanus vid Sahlgrenska akademien 2010-05-04, 2010-08-20

1. Beslut om fastställande

Utbildningsplan för specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning mot vård av äldre, 60 högskolepoäng, är fastställd av Sahlgrenska akademins styrelse, Göteborgs universitet 2009-11-06. Reviderad av dekanus vid Sahlgrenska akademien 2010-05-04, 2010-08-20.

2. Syfte

Programmet leder fram till en akademisk yrkesexamen som specialistsjuksköterska med inriktning mot vård av äldre. Vidare kan programmet ligga till grund för generell examen på avancerad nivå och förbereder för fortsatt utbildning på forskarnivå.

3. Lärandemål

Efter avslutad utbildning skall studenten förutom det som angivits i Högskolelagen SFS 1992:1434 och Högskoleförordningen SFS 1993:100, bilaga 2, examensordning ha uppnått följande lokala lärandemål:

Kunskap och förståelse

- visa fördjupade kunskaper i gerontologi för att självständigt bedöma behov, planera, genomföra och utvärdera omvårdnadsåtgärder för att stödja äldre i deras naturliga åldrande
- visa fördjupade kunskaper i åldrandets medicinska konsekvenser i relation till omvårdnad
- visa fördjupade kunskaper i organisation, ledarskap och för området aktuellt regelverk, samt kunskaper i förbättringskunskap för att kunna leda och utveckla omvårdnad inom vård av äldre i samverkan med andra

Färdighet och förmåga

- tillämpa vetenskapliga metoder för att förstå komplexa situationer och vårdbehov hos äldre
- samla in, analysera och förmedla medicinsk information för att både självständigt samt i ett interprofessionellt samarbete kunna vårda äldre med ohälsa samt värdera effekter av insatt behandling
- göra etiska överväganden i mötet med den äldre människan och dennes närstående
- visa förmåga att utveckla den individuella omvårdnaden av den äldre människan
- utifrån den palliativa vårdfilosofin kunna bedöma, värdera, prioritera och hantera äldres behov vid sjukdomstillstånd där bot inte är möjlig samt förstå och hantera närståendes behov av stöd
- genomföra ett fördjupningsarbete med tillämpning av vetenskaplig metod inom omvårdnad med fördjupning inom vård av äldre

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över och bedöma yrkesetiska riktlinjer som kvalitetskrav för omvårdnaden av den äldre människan
- analysera och reflektera över hur forskning inom omvårdnadsområdet kan tillämpas och utvecklas i den palliativa vården

4. Uppläggning och studiegång

Utbildningen genomförs i samverkan mellan Göteborgs universitet, Lunds universitet, Högskolan Väst, Högskolan i Jönköping, Högskolan Kristianstad och Linnéuniversitetet.

Programmet organiseras som en distansutbildning och omfattar 60 högskolepoäng varav verksamhetsförlagd utbildning (VFU) utgör 10 högskolepoäng och vetenskaplig teori och metod 7,5 högskolepoäng.

Specialistsjuksköterskeprogrammets huvudområde är omvårdnad. Samtliga kurser inom programmet ligger på avancerad nivå. Studierna ges på halvfart och bedrivs som en nätburen distansutbildning med integrering av teori och empiri, där varje delkurs innehåller såväl teoretiska som verksamhetsförlagda studier.

Undervisningen utgår från studenternas tidigare kunskaper och erfarenheter inom området. Programmet drivs via en gemensam virtuell utbildningsmiljö i syfte att skapa optimala förutsättningar för lärande. Studierna kännetecknas av aktivt kunskapssökande, problemlösning och reflektion. Arbetsformerna varierar mellan individuellt arbete, arbete i studiegrupper, seminarier och föreläsningar.Handledning sker fortlöpande både individuellt och i grupp under utbildningen. Studenten har möjlighet att förlägga del av utbildningen i annat land. Student som följer utbildningsprogrammet är garanterad plats på de kurser som ges inom programmet vid samverkande lärosäten. Ett examensarbete på avancerad nivå omfattande 15 högskolepoäng ingår i programmet, där studenten fördjupar kunskapen inom ett självvalt område inom huvudområdet omvårdnad med inriktning mot vård av äldre.

Kursuppgifter

Omvårdnad, hälsa och livsvillkor hos äldre (Högskolan i Jönköping)	7,5 hp
Vetenskapliga metoder med inriktning vård av äldre (Högskolan Väst)	7,5 hp
Geriatrisk omvårdnad (Högskolan Kristianstad)	7,5 hp
Värdighet och välbefinnande i åldrandet (Linnéuniversitetet)	7,5 hp
Palliativ vård med inriktning mot äldre (Lunds universitet)	7,5 hp
Organisation, ledning och utveckling med inriktning vård av äldre (Göteborgs universitet)	7,5 hp
Examensarbete i omvårdnad med inriktning mot vård av äldre (Samtliga lärosäten)	15 hp

År 1

Omvårdnad, hälsa och livsvillkor hos äldre, 7,5 hp	Vetenskapliga metoder med inriktning vård av äldre, 7,5 hp	Geriatrisk omvårdnad, 7,5 hp	Värdighet och välbefinnande i åldrandet, 7,5 hp
--	--	------------------------------	---

År 2

Palliativ vård med inriktning mot äldre, 7,5 hp	Organisation, ledning och utveckling med inriktning vård av äldre, 7,5 hp
Examensarbete i omvårdnad med inriktning mot vård av äldre, 15 hp	

5. Behörighet för antagning

För tillträde till specialistsjuksköterskeprogrammet krävs:

- svensk legitimation som sjuksköterska
- kandidatexamen i vårdvetenskap eller motsvarande
- ett års yrkeserfarenhet som sjuksköterska.
- svenska B och engelska A på gymnasienivå eller motsvarande.

6. Examen

Efter genomfört program om 60 högskolepoäng utfärdas examensbevis på begäran av studenten med benämningen specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot vård av äldre (Postgraduate Diploma in Specialist Nursing – Elderly Care). Programmet ligger även till grund för en generell examen på avancerad nivå.

7. Övrigt

Utbildningsplanen gäller för studenter som påbörjar utbildningen höstterminen 2010 och senare.

Behörighet för tillträde till kurser inom specialistsjuksköterskeprogrammet anges i kursplan.

Utbildningsprogrammen vid Sahlgrenska akademien har som särskild målsättning att bidra till insikt att främja

- en hållbar utveckling som innebär att nuvarande och kommande generationer tillförsäkras en hälsosam och god miljö, ekonomisk och social välfärd samt rättvisa
- ökad medvetenhet om genus, jämställdhet och likabehandling.

Internationell samverkan med lärosäten såväl inom Europa som utanför bedrivs. Studenter erbjuds deltagande i utbytesprogram och i andra projekt av internationell karaktär i avsikt att få ökad förståelse för andra länder och internationella förhållanden. Kursplanerna är internationellt orienterade så att studenten också förbereds för yrkesutövning i en internationell och mångkulturell miljö.

Programkommittén för vårdvetenskap ansvarar för att utvärdering av utbildningen sker mot de mål och syften som fastställts i utbildningsplanen.