



GÖTEBORGS UNIVERSITET
Sahlgrenska akademien

Dnr J 11 4604/07

LOKAL EXAMENSBEKRIVNING

Filosofie magisterexamen med huvudområdet vårdpedagogik

Degree of Master of Science (One Year) with a major in Health Care Pedagogics

1. Fastställande

Examensbeskrivning för filosofie magisterexamen i vårdpedagogik vid Göteborgs universitet är fastställd av styrelsen för Sahlgrenska akademien 2007-12-19.

2. Krav för examen

2.1. Mål

Mål för magisterexamen inom huvudområdet vårdpedagogik anges i Högskoleförordningen SFS 1993:100 med ändringar enligt SFS 2006:1053 bilaga 2.

Kunskap och förståelse

För magisterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom vårdpedagogik, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom vårdpedagogik.

Färdighet och förmåga

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom vårdpedagogik göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällseliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

2.2 Lokala mål

Utöver de generella målen gäller för magisterexamen med huvudområdet vårdpedagogik vid Göteborgs universitet att studenten ska

- kunna inhämta kunskaper inom vårdpedagogik och närliggande områden utifrån insikt om ett livslångt lärande
- visa fördjupad kunskap om olika former för kompetens och lärandefrågor inom vårdpedagogik
- visa fördjupad förmåga att på vetenskaplig grund och med relevant metodik söka, analysera, kritiskt granska och använda kunskap inom området och därmed initiera, medverka i eller bedriva utvecklings- och forskningsarbete inom huvudområdet vårdpedagogik såväl nationellt som internationellt
- visa fördjupad förmåga att reflektera över hur attityder och värderingar angående genus, etnicitet och sexuell läggning har betydelse för det vårdpedagogiska området

Dessutom har samtliga utbildningar vid Sahlgrenska akademien som särskild målsättning att bidra till insikt att främja

- en hållbar utveckling som innebär att nuvarande och kommande generationer tillförsäkras en hälsosam och god miljö, ekonomisk och social välfärd samt rättvisa
- ökad medvetenhet om genus, jämställdhet och lika behandling.

2.3 Omfattning

Magisterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfodringar om 60 högskolepoäng, varav minst 30 högskolepoäng med fördjupning inom huvudområdet vårdpedagogik. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen i huvudområdet eller i annat huvudområde inom det hälsovetenskapliga området, eller motsvarande utländsk examen.

Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag enligt 7 kap. 28 § andra stycket på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.

2.4 Självständigt arbete

För magisterexamen skall studenten inom ramen för kursfodringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet vårdpedagogik.

2.5 Kurser inom huvudområdet

Inom disciplinen vårdpedagogik studeras vård- och omsorgsutbildningarnas förutsättningar, processer och resultat samt kunskapsbehov och kunskapsanvändning inom tillhörande yrkesverksamheter. Forskningen berör i första hand utbildning, undervisning och yrkessocialisation av sjuksköterskor men även undersköterskor och läkares utbildningar har studerats. I andra hand har kompetensfrågor fokuserats, speciellt efterfrågad kompetens inom hälso- och sjukvårdsområdet, vårdpersonalens kunskaper och färdigheter, reell och formell kompetens, förvärvning av kompetens samt omformning av kunskaper från utbildning till kompetens inom yrkeslivet.

För att uppnå ovan fastställda mål för magisterexamen krävs godkända kurser på avancerad nivå inom vårdpedagogik omfattande minst 30 högskolepoäng, varav minst 15 högskolepoäng i självständigt arbete enligt ovan.

Se bilaga 1.

2.6 Kurser förutom huvudområdet

Utöver obligatoriska kurser inom huvudområdet vårdpedagogik krävs valbara kurser om 30 högskolepoäng på avancerad nivå inom det hälsovetenskapliga området alternativt kurser inom andra huvudområden om högst 30 högskolepoäng, varav en metodkurs på minst 7,5 högskolepoäng så att examen totalt omfattar 60 högskolepoäng. Se rekommenderad studiegång figur 1.

Figur 1. Schematisk bild över rekommenderad studiegång för magisterutbildning 60 hp, inom huvudområdet vårdpedagogik

Fördjupningskurser inom vårdpedagogik minst 15 hp	Vetenskaplig metod om minst 7,5 hp	Valbara kurser inom det hälsovetenskapliga området eller kurser inom andra huvudområden om högst 22,5 hp	Självständigt arbete (examensarbete 2) i vårdpedagogik 15 hp
---	------------------------------------	--	--

3. Övergångsregler

Student som vid övergången till den ändrade Högskoleförordningen (HF) den 1 juli 2007, läser fristående kurser i huvudområdet vårdpedagogik på fördjupningsnivå II (61-80 p) och andra kurser som bedöms motsvara avancerad nivå, har rätt att tillgodoräkna sig dessa i ny magisterexamen enligt ovan. För att detta skall gälla krävs att huvuddelen av de kurser som ingår i examen skall ligga på avancerad nivå. En magisterexamen får innehålla högst 15 högskolepoäng på grundnivån. Dock får inte samma poäng som ingår i den behörighetsgivande kandidatexamen eller motsvarande kursfodringar ingå i en examen på avancerad nivå.

Student som före den 1 juli 2007 har påbörjat studier i huvudämnet vårdpedagogik på fördjupningsnivå II (61-80 p) kan alternativt välja att ansöka om magisterexamen enligt tidigare regler fram till och med den 30 juni 2015. Krav för denna examen är godkända kurser i huvudämnet vårdpedagogik på fördjupningsnivå II (61-80 p), 20 p inklusive självständigt arbete på 10 p.

Kurser på avancerad nivå inom huvudområdet vårdpedagogik.

Vårdpedagogikens kunskapsbas 15 högskolepoäng

Högskolepedagogik 15 högskolepoäng

Utveckling och ledarskap 15 högskolepoäng

Patientundervisning 15 högskolepoäng

Examensarbete II 15 högskolepedagogik

Examensarbete III 15 högskolepedagogik