



GÖTEBORGS UNIVERSITET
Sahlgrenska akademien

LOKAL EXAMENSBEKRIVNING

Dnr J 11 1162/08

Filosofie masterexamen med huvudområdet omvårdnad

Degree of Master of Science (Two Years) with a major in Nursing

1. Fastställande

Examensbeskrivning för filosofie masterexamen med huvudområdet omvårdnad vid Göteborgs universitet är fastställd av styrelsen för Sahlgrenska akademien 2008-04-02.

2. Krav för examen

2.1. Mål

Mål för masterexamen inom huvudområdet omvårdnad anges i högskoleförordningen SFS 1993:100 med ändring enligt SFS 2006: 1053 bilaga 2.

Kunskap och förståelse

För masterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom omvårdnad , inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom omvårdnad.

Färdighet och förmåga

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,

- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom omvårdnad göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

2.2 Lokala mål

Utöver de generella målen gäller för masterexamen med huvudområdet omvårdnad vid Göteborgs universitet att studenten ska

Kunskap och förståelse

- visa väsentligt fördjupad kunskap om teorier, begrepp, forsknings- och utvecklingsarbeten och etiska principer med relevans för omvårdnad samt kunna redogöra för hur dessa kan omsättas i praxis.
- visa väsentligt fördjupad kunskap om ledning, fördelning och utvärdering av kort- och långvariga omvårdnadsinsatser för patienter med komplexa vårdssituationer
- visa väsentligt fördjupade kunskaper om pedagogiska insatser för patienter, närstående och vårdpersonal samt hur olika didaktiska modeller kan främja lärandet.

Färdighet och förmåga

- visa väsentligt utvecklad förmåga att utförligt bedöma och hantera komplexa samband mellan subjektivt uttryckta symtom och objektiva tecken på sjukdom och ohälsa för patienter med behov av högt specialiserad hälso- och sjukvård
- visa förmåga att utifrån ett evidensbaserat förhållningssätt initiera och medverka i forsknings- och utvecklingsarbeten inom omvårdnad
- visa förmåga att med viss originalitet formulera empiriska frågeställningar och kreativt tillämpa vetenskapliga metoder för att undersöka dem
- visa förmåga att ge välstrukturerade och språkligt väl utformade presentationer av olika typer av problem, lösningar, teorier och analyser inom ämnesområdet omvårdnad, både för lekmän och för experter, muntligt och skriftligt
- visa förmåga att med utvecklad färdighet lokalisera och värdera akademiska källor för ett vitt spektrum av frågeställningar inom ämnesområdet omvårdnad

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa väsentligt fördjupad insikt om hur attityder och värderingar angående genus, etnicitet och sexuell läggning kan påverka omvårdnaden och hur diskriminering inom vården kan motverkas
- visa väsentligt fördjupad insikt om patienter och närståendes sårbarhet och utsatthet i vårdmiljön

Dessutom har samtliga utbildningar vid Sahlgrenska akademien som särskild målsättning att bidra till insikt att främja

- en hållbar utveckling som inne bär att nuvarande och kommande generationer tillförsäkras en hälsosam och god miljö, ekonomisk och social välfärd samt rättvisa
- ökad medvetenhet om genus, jämställdhet och lika behandling

2.3 Omfattning

Masterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 120 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng med fördjupning inom omvårdnad. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen/yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen.

Undantag från kravet på tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag enligt 7 kap. 28 § andra stycket på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.

2.4 Självständigt arbete

För masterexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) på avancerad nivå om minst 30 högskolepoäng inom omvårdnad. Det självständiga arbetet får omfatta mindre än 30 högskolepoäng, dock minst 15 högskolepoäng, om studenten redan har fullgjort ett självständigt arbete på avancerad nivå om minst 15 högskolepoäng inom omvårdnad eller motsvarande från utländsk utbildning.

2.5 Kurser inom huvudområdet

Inom disciplinen omvårdnad utvecklas kunskap om hälsa, ett gott liv trots sjukdom eller funktionshinder och om fridfull och värdig död. Omvårdnad utgår från behov och problem relaterade till hälsa och ohälsa och till det dagliga livet, men också människors resurser och förmåga att hantera problem. I omvårdnad är det inte ohälsa/sjukdom/funktionshinder i sig, utan människors reaktioner och tolkning av sin sjukdom som är i fokus. Centralt i omvårdnaden är en nära relation mellan sjuksköterska, patient, närstående och grupper. Relationen präglas av empati, förståelse och respekt samt bygger på kontinuitet, trygghet, tillit och bevarande av integritet. Den bygger också på en etisk och pedagogisk medvetenhet. Omvårdnadsforskning skapar kunskap om individers, grupper, och samhällets tolkningar av och reaktioner på hälsa och sjukdom, hot om sjukdom samt funktionshinder och förser det praktiska omvårdnadsarbetet med evidensbaserad kunskap.

För att uppnå ovan fastställda mål för masterexamen krävs godkända kurser inom huvudområdet omvårdnad på avancerad nivå omfattande minst 60 högskolepoäng, varav minst 30 högskolepoäng i självständigt arbete enligt ovan. Kurser inom huvudområdet omvårdnad på avancerad nivå kan utgöras av kurser inom Specialistsjuksköterskeprogrammet samt fristående kurser (se bilaga 1) vid fakulteten eller nationellt och internationellt, se rekommenderad studiegång punkt 2.6.

2.6 Kurser förutom huvudområdet

Utöver kurser inom omvårdnad krävs kurser på avancerad nivå om högst 60 högskolepoäng. Dessa kan dels utgöras av kurser inom Specialistsjuksköterskeprogrammet dels valbara kurser inom omvårdnad, hälsovetenskap eller andra kurser nationellt eller internationellt varav metodkurs/er om minst 15 hp, så att masterexamen omfattar totalt 120 högskolepoäng (se översikt/rekommenderad studiegång) .

Översikt över masterexamen i huvudområdet omvårdnad, 120 högskolepoäng (2 år)

Ämnesfördjupning inom huvudområdet 15 hp	Valbara kurser 22,5 hp
Vetenskaplig metodkurs 7,5 hp	ev. Självständigt arbete 15 hp/ alternativt ämnesfördjupning eller valbara kurser 15 hp

Vetenskaplig metodkurs 7,5 hp	Valbara kurser, (se ovan) 7,5/22,5 hp	Ämnesfördjupning inom huvudområdet 15 hp
Självständigt arbete inom omvårdnad 30 hp (eller 15 hp om ett arbete om 15 hp inom huvudområdet genomförts på avancerad nivå)		

Kurser om 15 hp i vetenskaplig metod krävs för tillträde till kursen i självständigt arbete, som ska förläggas i slutet av utbildningen. Kurser kan annars läsas i valfri ordning.

Huvuddelen av kurserna enligt p 2.5 och 2.6 skall ligga på avancerad nivå. En masterexamen får innehålla högst 30 högskolepoäng på grundnivå. Samma kurser som ingått i behörighetsgivande utbildning på grundnivå får inte ingå i en examen på avancerad nivå.

3. Övergångsregler

Student, som vid övergången till den ändrade Högskoleförordningen (HF) den 1 juli 2007, läst fristående kurser i huvudämnet omvårdnad på fördjupningsnivå II (D-nivå 61-80 p) och andra kurser som motsvarar avancerad nivå har rätt att tillgodoräkna sig dessa i masterexamen inom huvudområdet omvårdnad t.o.m. 30 juni 2015.

Kurser inom huvudområdet omvårdnad

- Omvårdnad – examensarbete II, 15 hp
- Omvårdnad med inriktning mot anestesisjuksköterskans funktion, 4 hp
- Pre-, intra- och postoperativ omvårdnad, 12 hp
- Barns hälsa, 12 hp
- Barns och familjers hälsa 15 hp
- Vuxna och äldres hälsa 22,5 hp
- Hälsovård för barn, 7,5 hp
- Omvårdnad vid komplexa pediatrika vårdbehov, 7,5 hp
- Omvårdnad med inriktning mot intensivvårdssjuksköterskans funktion, 4 hp
- Omvårdnad med inriktning mot postoperativ vård och intensivvård, 12,5 hp
- Omvårdnad med inriktning mot intensivvård, 3,5 hp
- Omvårdnad med inriktning mot anestesisjukvård 16,5 hp
- Omvårdnad med inriktning mot operationssjuksköterskans funktion, 4 hp
- Perioperativ omvårdnad med inriktning mot operationssjukvård, 15 hp
- Perioperativ omvårdnad, 7,5 hp (teori)
- Introduktion till specialistsjuksköterskans funktion, 4 hp
- Omvårdnad vid komplexa vårdbehov hos äldre, 12 hp
- Omvårdnad av äldre, 7,5 hp
- Ohälsa relaterat till livsvillkor och levnadsvanor 7,5 hp
- Pre- och postoperativ omvårdnad, 12 hp
- Perioperativ omvårdnad, 7,5 hp (VFU)
- Omvårdnad vid komplexa medicinska vårdbehov, 12 hp
- Omvårdnad av patienter i medicinsk vård, 7,5 hp (VFU)
- Omvårdnad vid komplexa onkologiska vårdbehov, 12 hp
- Onkologisk omvårdnad, 7,5 hp (VFU)
- Omvårdnad vid komplexa psykiatriska vårdbehov, 12 hp
- Omvårdnad av patienter inom psykiatrisk vård, 7,5 hp (VFU)
- Teori och metod för samtal vid komplexa omvårdnadssituationer, 7,5 hp