



GÖTEBORGS UNIVERSITET  
Sahlgrenska akademien

## LOKAL EXAMENSBEKRIVNING

Dnr J 11 918/08

### Medicine masterexamen med huvudområdet arbetsterapi

*Degree of Master of Medical Science (Two Years) with a major in Occupational  
Therapy*

#### 1. Fastställande

Examensbeskrivning för medicine masterexamen med huvudområdet arbetsterapi vid Göteborgs universitet är fastställd av styrelsen för Sahlgrenska akademien 2008-04-02.

#### 2. Krav för examen

##### 2.1. Mål

Mål för masterexamen med huvudområdet arbetsterapi anges i högskoleförordningen SFS 1993:100 med ändring enligt SFS 2006:1053 bilaga 2.

##### *Kunskap och förståelse*

För masterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom arbetsterapi, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom arbetsterapi.

##### *Färdighet och förmåga*

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,

- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom arbetsterapi göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

## **2.2 Lokala mål**

Utöver de generella målen gäller för masterexamen med huvudområdet arbetsterapi vid Göteborgs universitet att den studerande ska kunna:

- visa väsentligt fördjupad kunskap om hur aktivitet, vanor och livsmönster påverkar människans existens, utveckling och hälsa; samt hur aktivitet påverkas av ohälsa
- visa väsentligt fördjupad förmåga att använda denna kunskap terapeutiskt i arbetsterapi för att främja hälsa och motverka konsekvenserna av olika hälsoproblem som kan komma att begränsa människans aktivitet, kontroll över sitt liv och delaktighet i samhället.
- visa fördjupad förmåga att på vetenskaplig grund och med relevant metodik söka, analysera, kritiskt granska och använda kunskap inom området och därmed initiera, medverka i eller bedriva utvecklings- och forskningsarbete inom arbetsterapi såväl nationellt som internationellt

Dessutom har samtliga utbildningar vid Sahlgrenska akademien som särskild målsättning att bidra till insikt att främja

- en hållbar utveckling som inne bär att nuvarande och kommande generationer tillförsäkras en hälsosam och god miljö, ekonomisk och social välfärd samt rättvisa

- ökad medvetenhet om genus, jämställdhet och lika behandling

### **2.3 Omfattning**

Masterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 120 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng med fördjupning inom arbetsterapi. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen/yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen.

Undantag från kravet på tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag enligt 7 kap. 28 § andra stycket på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.

### **2.4 Självständigt arbete**

För masterexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) på avancerad nivå om minst 30 högskolepoäng inom arbetsterapi. Det självständiga arbetet får omfatta mindre än 30 högskolepoäng, dock minst 15 högskolepoäng, om studenten redan har fullgjort ett självständigt arbete på avancerad nivå om minst 15 högskolepoäng inom arbetsterapi eller motsvarande från utländsk utbildning.

### **2.5 Kurser inom huvudområdet**

Arbetsterapi innefattar kunskaper om och studier av människan i aktivitet, hennes förmåga att använda sin tid och miljö, såväl den fysiska som den sociala/kulturella. Vidare omfattar arbetsterapi kunskaper om människans engagemang, vilja, och förmåga att ha och ta kontroll över sitt liv i det samhälle hon lever i. Centralt i arbetsterapi är hur aktivitet påverkar människans existens och utveckling; hur aktivitet relaterar till hälsa och ohälsa; samt miljöns påverkan. Aktivitet och medvetenhet om vanor, livsmönster och miljö är såväl mål som medel i arbetsterapi för hälsofrämjande, habiliterande och rehabiliterande insatser. Arbetsterapiens praxis innefattar förmåga att använda denna kunskap terapeutiskt för att främja hälsa och motverka ohälsa hos barn, ungdomar, vuxna och äldre som har hälso- och aktivitetsproblem som begränsar eller hotar att begränsa deras aktiviteter i dagligt liv och delaktighet i samhället.

För att uppnå ovan fastställda mål för masterexamen krävs godkända kurser inom huvudområdet arbetsterapi på avancerad nivå omfattande minst 60 högskolepoäng, varav minst 30 högskolepoäng i självständigt arbete enligt ovan. Kurser inom huvudområdet arbetsterapi på avancerad nivå, se bilaga 1.

## 2.6 Kurser förutom huvudområdet

Utöver kurser inom arbetsterapi krävs kurser på avancerad nivå om högst 60 högskolepoäng, varav vetenskapliga metodkurs/er om minst 15 högskolepoäng, så att masterexamen omfattar totalt 120 högskolepoäng (se rekommenderad studiegång).

### Rekommenderad studiegång för masterexamen i huvudområdet arbetsterapi, 120 högskolepoäng (2 år)

Ämnesfördjupning i <i>arbetsterapi</i> , 15 hp	Evidensbaserad <i>arbetsterapi</i> 15 hp	
Valbara kurser inom arbetsterapi, det hälsovetenskapliga området eller andra huvudområden 15 hp	Valbara kurser inom arbetsterapi, det hälsovetenskapliga området eller andra huvudområden 15 hp	
Valbara kurser inom arbetsterapi, det hälsovetenskapliga området eller andra huvudområden 15 hp	Vetenskaplig metod, kvalitativ metod 7,5 hp	Vetenskaplig metod, kvantitativ metod 7,5 hp
Självständigt arbete inom <i>arbetsterapi</i> 30 hp (eller 15 hp + 15 hp)		

Det krävs kurser om 15 hp i ämnesfördjupning och 15 hp i vetenskaplig metod för tillträde till kursen självständigt arbete (30 hp). Det rekommenderas att kursen självständigt arbete förläggs i slutet av utbildningen år 2.

Huvuddelen av kurserna enligt p 2.5 och 2.6 skall ligga på avancerad nivå. En masterexamen får innehålla högst 30 högskolepoäng på grundnivå. Samma kurser som ingått i behörighetsgivande utbildning på grundnivå får inte ingå i en examen på avancerad nivå.

## 3. Övergångsregler

Student, som vid övergången till den ändrade Högskoleförordningen (HF) den 1 juli 2007, läst fristående kurser i huvudämnet arbetsterapi på fördjupningsnivå II (D-nivå 61-80 p) och andra kurser som motsvarar avancerad nivå har rätt att tillgodoräkna sig dessa i masterexamen inom huvudområdet arbetsterapi.

**Kurser på avancerad nivå inom huvudområdet arbetsterapi**

Ämnesfördjupning i arbetsterapi, 15 högskolepoäng

Klinisk fördjupning, 15 högskolepoäng

Evidensbaserad arbetsterapi, 15 högskolepoäng

Arbetsterapi och rehabilitering, 15 högskolepoäng

Arbetsterapi och rehabilitering vid stressrelaterad ohälsa, 15 hp

Självständigt arbete i arbetsterapi, 30 högskolepoäng eller 15 + 15 högskolepoäng (om det ena har genomförts på avancerad nivå år 1 (Jfr magisterexamen i arbetsterapi))